Subtema 1

Sumber Energi

Lihat dan amatilah bumi yang kita tempati. Semua diciptakan Tuhan untuk kelangsungan hidup manusia. Di bumi ada matahari, air, udara, tumbuhan, dan hewan. Semuanya bermanfaat bagi manusia. Benda-benda tersebut menghasilkan energi.

Apa itu energi? Bagaimana energi diperoleh? Bagaimana cara manusia memanfaatkan energi? Apakah energi akan habis? Bagaimana agar energi tidak cepat habis? Masih banyak lagi pertanyaan lainnya tentang energi. Mari kita pelajari bersama!

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Saat mengikuti kegiatan jasmani tiba-tiba tubuh Siti lemas dan hampir jatuh. Wajahnya nampak pucat. Pak guru segera membawa Siti ke ruang Unit Kesehatan Sekolah atau UKS. Sambil berjalan ke UKS Pak Guru menanyakan apakah Siti sudah sarapan. Ternyata Siti belum sarapan. Itulah sebabnya tubuh Siti menjadi lemas tidak bertenaga.

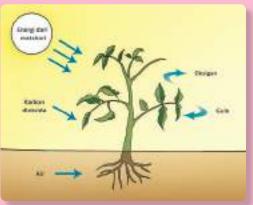
Sesampainya di ruang UKS, Siti disuruh berbaring. Sementara Pak Guru membuatkan teh manis. Kemudian, Pak Guru menyuruh Siti minum teh manis tersebut. Pak Guru menjelaskan kepada Siti bahwa tubuh kita butuh energi.

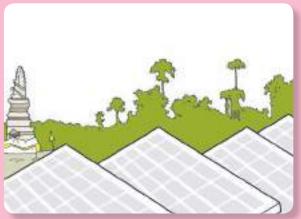
Ayo Membaca

Bacalah teks berikut ini!

Matahari Sumber Energi Terbesar

Semua benda yang menghasilkan energi disebut sumber energi. Tuhan menciptakan bermacam-macam sumber energi. Air dan udara adalah sumber energi. Tumbuhan dan hewan adalah sumber makanan. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh. Jadi, tumbuhan dan hewan juga sumber energi.

Sumber energi lainnya yang ada di bumi adalah matahari. Matahari menghasilkan energi cahaya dan panas. Cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi. Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.

Tanpa matahari, tumbuhan tidak dapat melakukan fotosintesis. Dari proses fotosintesis dihasilkan makanan dan oksigen. Makanan dan oksigen sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya.

Selain membantu proses fotosintesis, sinar matahari juga merupakan sumber energi listrik. Melalui Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS), energi cahaya matahari diubah menjadi energi listrik. Salah satu PLTS terbesar di Indonesia terdapat di Kabupaten Karangasem, Bali.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan informasi yang terdapat pada paragraf pertama!

   ____

   ____

   ____

2. Paragraf keberapakah terdapat informasi tentang sumber energi ?

____
____
____

3. Apa manfaat energi panas matahari? Tuliskan 3 contoh!

____
____
____

4. Apa yang dihasilkan dari proses fotosintesis?

____
____
____

5. Mengapa matahari disebut sebagai sumber energi terbesar di bumi?

____
____
____

Ayo Bercerita

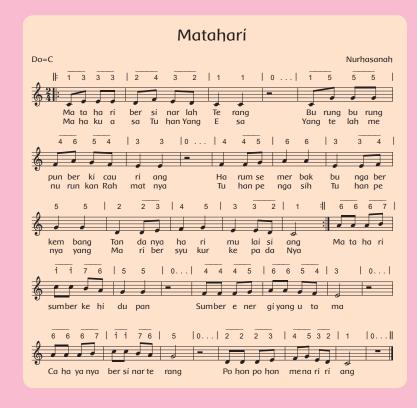
Coba ceritakan kembali isi bacaan di atas! Gunakan bahasamu sendiri!

____
____
____
____
____
____
____

Ayo Bernyanyi

Matahari adalah sumber energi yang paling penting di bumi. Kita harus bersyukur atas karunia Tuhan karena adanya energi matahari. Ungkapan syukur dapat ditunjukkan melalui sebuah syair lagu.

Melalui lagu kita dapat mengungkapkan perasaan kita terhadap apa saja. Seperti lagu berikut ini yang mengungkapkan rasa suka cita dan syukur atas adanya matahari sebagai sumber energi.

Ayo kita belajar menyanyikan lagu berikut! Jangan malu atau ragu. Bernyanyilah dengan percaya diri!

Perhatikan perbedaan yang dapat dirasakan saat menyanyikan lagu tersebut! Cermati lagu pada bait pertama dan bait kedua. Adakah perbedaan rasa saat menyanyikannya?

Bandingkan dengan bait ketiga. Adakah perbedaannya!

Bait ketiga lagu di atas memiliki perbedaan irama dengan bait pertama dan kedua.

Ayo Mengamati

Untuk membuktikan bahwa matahari adalah sumber energi panas, Siti melakukan percobaan. Siti menyiapkan segumpal kapas dan sebuah kaca pembesar. Lalu Siti meletakkan kapas di atas sebuah wadah. Siti memegang kaca pembesar di atas kapas. Siti mengumpulkan sinar matahari ke kaca pembesar dan mengarahkan kumpulan cahaya itu ke kapas. Beberapa waktu kemudian kapas mulai mengeluarkan asap dan terbakar.

Pada percobaan di atas, kita mengetahui bahwa cahaya matahari tidak langsung membakar kapas. Butuh waktu lama sampai kapas dapat terbakar.

Kegiatan sehari-hari juga membutuhkan waktu.

Ada kegiatan yang lama dan ada kegiatan yang singkat.

Perhatikan gambar berikut ini! Beri tanda centang (√) pada gambar kegiatan yang waktunya lebih lama! Beri tanda silang (X) untuk kegiatan yang lebih singkat!

1.

Dev : Apku

... ...

2.

... ...

Kalian sudah dapat membedakan mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

Carilah contoh lainnya!

Siswa bersama orang tua mencatat kegiatan-kegiatan di rumah. Siswa membandingkan mana yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.

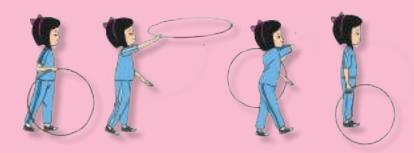
Ayo Mengamati

Hari ini, Siti tidak lupa sarapan sebelum pergi ke sekolah. Siti merasa kuat dan semangat berangkat sekolah. Makanan dan minuman yang Siti makan memberi energi bagi tubuhnya. Energi inilah yang membuat Siti dapat melakukan kegiatan. Seperti saat ini, Siti akan melakukan senam. Yuk, senam bersama Siti!

Ayo Mencoba

Dev : Apku

Ayo, lakukan kegiatan jasmani untuk menjaga kebugaran tubuh. Lakukan pemanasan terlebih dahulu. Kemudian mulailah gerakan senam irama seperti gambar berikut. Gerakan yang akan kita pelajari adalah kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun dengan menggunakan alat. Alat yang digunakan pada kegiatan ini adalah simpai.

Pertama, lakukan gerakan berjalan, diawali dengan kaki kiri melangkah ke depan. Lalu tangan kanan mengayunkan simpai ke depan. Kemudian kaki kanan melangkah ke depan. Simpai diayunkan ke belakang seiring langkah berjalan. Setelah itu kedua kaki merapat berdiri.

Setelah itu kedua lutut ditekuk, simpai diayunkan ke atas. Kemudian simpai diayunkan ke belakang lutut diluruskan kembali. Badan tegap kembali.

Gerakan senam irama tersebut merupakan sebuah rangkaian. Lakukan gerakan ini tanpa terputus-putus.

Setelah mengetahui rangkaian kombinasi gerakan tersebut, lakukanlah bersama-sama dengan iringan musik instrumental yang temponya pelan, seperti musik klasik.

Bentuklah barisan seperti pada gambar berikut ini!

Setelah selesai melakukan kegiatan senam, kita butuh istirahat dan minum. Istirahat dan minum dapat mengembalikan energi yang telah terpakai.

Ayo Berlatih

Selesai senam Siti dan teman-teman kembali ke kelas. Mereka segera minum dan istirahat sejenak. Tidak lama kemudian, Siti dan teman-teman sudah segar kembali. Pak Guru mengajak mereka bermain menyusun huruf. Huruf disusun membentuk kata. Kosa katanya berhubungan dengan sumber energi.

Setelah kata terbentuk, mereka pun membuat kalimat.

Ayo, susun huruf-huruf berikut ini menjadi kata!

Contoh :

h a a m i t r a

m a t a h a r i

1.

____

2. c y a a h a

____

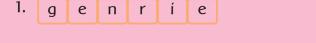
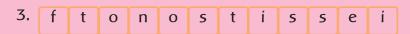
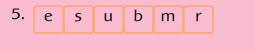
3.

____

4. s a p n a

____

5.

____

Sekarang, buatlah kalimat dari setiap kata tersebut!

Contoh:

Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.

1. ______________________________
____
____

2. ______________________________
____
____

3. ______________________________
____
____

4. ______________________________
____
____

5. ______________________________
____
____

Siti dan temannya telah menyusun kata dan membuat kalimat. Pak Guru melanjutkan pelajaran. Pak guru menjelaskan bahwa air juga sumber energi.

Ketika diminum, maka air akan memberi energi. Tubuh kita memerlukan air sampai 3 liter setiap hari.

Tubuh kita akan lemah jika kekurangan air. Sehingga kita harus memiliki persediaan air bersih yang cukup di rumah.

Tidak di semua tempat tersedia air bersih yang cukup. Di beberapa tempat, orang bahkan harus membeli air untuk keperluan sehari-hari.

Karena itu kita wajib menghemat penggunaan air di rumah. Matikan keran air sesudah digunakan. Jangan menghamburkan air untuk keperluan yang tidak penting. Kalau minum air matang harus dihabiskan. Masih banyak lagi contoh kewajiban di rumah dalam menghemat energi.

Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama temanmu! Bagaimana cara yang baik dalam menggunakan energi!

Tuliskan hasilnya di bawah ini!

Bacakan hasil diskusimu di depan teman-teman!

Ayo Mengamati

Setelah berdiskusi, amatilah gambar berikut ini!

Tentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menghemat air! Beri tanda centang (√) untuk gambar yang tepat. Beri tanda silang (X) untuk gambar yang tidak tepat!

Dev : Apku

Nah, ingat ya bahwa menghemat energi itu adalah suatu kewajiban!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang kebiasaan yang baik dalam memanfaatkan energi, membuat komitmen bersama untuk menerapkannya di rumah

Dev : Apku

Setelah beristirahat sejenak, Siti dan teman-teman melanjutkan kegiatan belajar. Mereka membaca teks di bawah ini.

Bacalah wacana di bawah ini dengan nyaring! Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Menjaga Kelestarian Energi adalah Kewajiban Bersama

Setelah melakukan kegiatan, tubuh kita merasa lelah. Saat tubuh lelah, kita membutuhkan istirahat. Istirahat akan mengembalikan kesegaran tubuh. Selain istirahat, kita membutuhkan asupan makanan dan minuman. Makanan dan minuman membuat tubuh berenergi kembali.

Makanan adalah sumber energi bagi tubuh. Sebagian besar makanan berasal dari tumbuh-tumbuhan. Karena itu, kita wajib memelihara dan melestarikan tumbuh-tumbuhan.

Selain makanan, tubuh juga membutuhkan minuman sebagai sumber energi. Untuk minum, kita membutuhkan air bersih. Namun, saat ini

banyak sumber air yang sudah tercemar. Baik sumber air di kota maupun di desa. Pencemaran air disebabkan oleh sampah atau limbah. Sampah dan limbah yang dibuang ke air itulah yang mencemarkan air.

Air bukan hanya sebagai sumber energi bagi tubuh. Air juga merupakan sumber energi listrik. Listrik adalah salah satu energi yang sangat dibutuhkan manusia.

Bumi yang kita tempati adalah milik semua makhluk yang hidup di bumi. Kita harus menjaga kelestarian energinya. Kita tidak boleh memikirkan kepentingan diri sendiri. Kita harus memikirkan kepentingan bersama. Jika sumber energi habis, maka kehidupan manusia akan terancam.

Ada beberapa cara yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber energi. Di antaranya adalah:

1. merawat dan memelihara tanam-tanaman,
2. melakukan penghijauan,
3. tidak membuang sampah dan limbah ke sumber air,
4. menggunakan air secukupnya saja.

Marilah mencoba untuk menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari.

Kalian telah membaca wacana di atas. Sekarang, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut !

1. Mengapa kita membutuhkan makanan dan minuman?

   ____

   ____

2. Apa gunanya air bagi tubuh?

   ____

   ____

3. Mengapa banyak daerah yang kekurangan air bersih?

   ____

   ____

4. Mengapa kita harus melestarikan sumber energi?

   ____

   ____

5. Apa saja yang dapat dilakukan untuk menghemat air bersih?

   ____

   ____

Ceritakan kembali isi bacaan di atas! Gunakan bahasamu sendiri!

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Ayo Mengamati

Siti dan teman-teman telah menyelesaikan tugas. Kemudian Pak Guru melanjutkan pelajaran. Berikut ini adalah percakapan antara Pak Guru dan murid-murid.

"Anak-anak tahukah kalian tentang satuan waktu?", tanya Pak Guru.

"Belum, Pak!", jawab Siti dan teman-teman.

"Kalau begitu Pak Guru mau tanya, siapa yang sudah lebih lama hidup, Pak Guru atau kalian?"

"Pak Guru!", jawab murid-murid serempak.

"Dari mana kalian tahu?"

"Karena Pak Guru lebih tua dari pada kami, Pak.", jawab Udin.

"Udin ingat berapa umur Pak Guru?"

"37 tahun, Pak!" jawab Udin.

"Udin benar! Jadi tahun itu juga merupakan penunjuk waktu!"

"Adakah penunjuk waktu lainnya? Siapa yang dapat menjawab?"

Murid-murid terdiam, sambil berpikir. Lalu Pak Guru berkata, "Kalau begitu, yuk kita pelajari tentang penunjuk waktu atau satuan waktu!".

Setelah membaca dialog di atas kita memahami tentang peristiwa yang memerlukan waktu lebih lama dan lebih singkat.

Berikut ini adalah macam-macam satuan waktu.

Ada tahun, bulan, minggu, hari, jam, menit, dan detik.

Kali ini, kita hanya akan mempelajari tentang tahun, bulan, minggu, dan hari. Tentang jam, menit, dan detik akan dipelajari kemudian.

1 tahun sama dengan 12 bulan.

1 bulan terdiri atas 28 sampai 31 hari.

Lihat tabel di bawah ini!

No.	Nama bulan	Jumlah hari
1	Januari	31
2	Februari	28 atau 29
3	Maret	31
4	April	30
5	Mei	31
6	Juni	30
7	Juli	31
8	Agustus	31
9	September	30
10	Oktober	31
11	November	30
12	Desember	31

Khusus bulan Februari setiap 4 tahun sekali jumlah harinya ada 29 hari.

Banyak hari dari Minggu sampai dengan Sabtu adalah 7 hari. Tujuh hari itu disebut seminggu.

Satu bulan terdiri dari 4 minggu atau lebih, tergantung jumlah hari dalam bulannya. Kalau jumlahnya ada 28 hari, berarti sebulan sama dengan 4 minggu. Jika jumlahnya 31 hari berarti 1 bulan sama dengan 4 minggu 3 hari.

Ayo Berlatih

Setelah memahami penjelasan di atas. Lengkapi tabel berikut ini!

1 tahun	=	12 bulan	1 minggu	=	7 hari
2 tahun	=	... bulan	2 minggu	=	... hari
3 tahun	=	... bulan	3 minggu	=	... hari
4 tahun	=	... bulan	4 minggu	=	... hari
5 tahun	=	... bulan	5 minggu	=	... hari

Perhatikan tabel pada halaman 26. Kemudian lengkapi tabel berikut!

No.	Nama bulan	Jumlah minggu dan hari
1	Agustus	4 minggu 3 hari
2	Januari	
3	September	
4	Maret	
5	November	

Ayo Mencoba

Masih ingatkah lagu yang dipelajari pada Pembelajaran 1?

Ayo menyanyikan lagi bersama-sama!

Coba perhatikan kembali irama lagu tersebut! Kemudian mainkan musik mengikuti pola irama lagunya.

Gunakan alat-alat musik berikut ini!

marakas tamborin

kastanyet rebana

Alat-alat musik tersebut adalah alat musik ritmis.

Mari mainkan secara berkelompok. Satu kelompok memainkan satu jenis alat musik.

Bait pertama, baris pertama lagu diiringi dengan bunyi marakas. Bait pertama baris kedua diiringi dengan tamborin. Bait pertama baris ketiga diiringi kastanyet. Bait pertama baris keempat diiringi rebana.

Bait kedua polanya sama dengan bait pertama.

Bait ketiga dari baris pertama sampai dengan keempat diiringi oleh semua alat musik.

Matahari

Ciptaan: Nurhasanah

Matahari bersinarlah terang (marakas)
Burung-burung pun berkicau riang (tamborin)
Harum semerbak bunga berkembang (kastanyet)
Tandanya hari mulai siang (rebana)

*) Maha kuasa Tuhan Yang Esa (marakas)
Yang telah menurunkan rahmat-Nya (tamborin)
Tuhan Pengasih Tuhan Penyayang (kastanyet)
Mari bersyukur kepada-Nya (rebana)

Refr. Matahari sumber kehidupan
Sumber energi yang utama
Cahayanya bersinar terang
Pohon-pohon menari riang
(semua alat musik)

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengamati kalender dan menghitung jumlah hari dalam setiap bulannya. Siswa diminta menuliskan daftar nama bulan yang jumlah harinya sama.

Pada Pembelajaran 2 kita sudah melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun menggunakan simpai. Pada pembelajaran ini kita masih akan melakukan kombinasi gerakan yang sama. Namun alat yang akan kita gunakan adalah tongkat berpita.

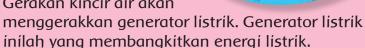
Perhatikan urutan gambar berikut!

Lanjutkan dengan rangkaian gerak berikut.

Kombinasi gerak ini harus dilakukan dalam satu rangkaian. Lakukan dengan iringan musik. Pilihlah musik yang sesuai.

Air dan Angin adalah Sumber Energi

Air bukan hanya sumber energi bagi tubuh. Air juga sumber energi listrik. Cara memanfaatkannya adalah air ditampung pada sebuah bendungan atau waduk. Lalu, bagaimana air di bendungan dapat menghasilkan energi listrik?

Caranya adalah air di bendungan dialirkan. Aliran air ini memiliki kekuatan yang disebut energi kinetik. Energi kinetik air menggerakkan kincir atau turbin. Gerakan kincir air akan menggerakkan generator listrik. Generator listrik inilah yang membangkitkan energi listrik.

Bendungan atau waduk yang dimanfaatkan untuk menghasilkan energi listrik disebut Pembangkit Listrik Tenaga Air atau PLTA. Berikut ini adalah beberapa nama PLTA yang ada di Indonesia.

Nama PLTA	Lokasi
PLTA Jati Luhur	Purwakarta, Jawa Barat
PLTA Maninjau	Agam, Sumatera Barat
PLTA Karangkates	Malang, Jawa Timur
PLTA Sigura-gura	Simorea, Sumatera Utara
PLTA Musi	Kapahiang, Bengkulu
PLTA Gajah Mungkur	Wonogiri, Jawa Tengah

PLTA Sigura-gura

PLTA Musi

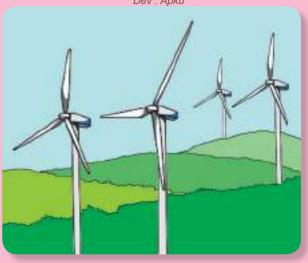
PLTA Jatiluhur

Sumber energi lainnya adalah udara. Di dalam udara terdapat oksigen. Oksigen penting bagi kelangsungan hidup manusia. Manusia bernafas menghirup oksigen. Udara bukan hanya sumber energi bagi tubuh. Udara juga dapat dimanfaatkan sebagai energi listrik.

Udara yang bergerak disebut bayu atau angin. Bayu (angin) memiliki energi kinetik. Energi kinetik inilah yang dapat menggerakkan kincir. Kincir angin dapat menggerakkan generator listrik. Generator listrik akan membangkitkan energi listrik.

Pembangkit Listrik Tenaga Bayu (PLTB) terbesar di Indonesia terdapat di Sidrap, Sulawesi Selatan.

Kincir angin

Ayo Berlatih

1. Perhatikan huruf-huruf pada kotak berikut! Temukan 8 kata tersembunyi di dalam kotak. Kata-kata tersebut terdapat pada bacaan di atas. Cari secara mendatar, menurun, atau diagonal (miring). Berikan tanda jika sudah menemukan.

e	n	e	r	g	i	m	g	p	y
x	t	v	k	e	g	p	r	s	o
a	m	k	i	n	c	i	r	s	k
n	x	y	t	e	g	l	k	m	s
g	l	k	b	r	d	p	g	w	i
i	i	v	w	a	d	u	k	y	g
n	s	s	v	t	p	k	n	x	e
x	t	c	z	o	m	t	r	v	n
y	r	b	v	r	t	w	q	n	g
c	i	g	f	r	k	p	s	l	w
v	k	b	j	g	f	m	b	k	t

2. Tuliskan 5 informasi tentang sumber energi pada wacana di halaman 32-34!

3. Lengkapilah kalimat berikut ini dengan kata yang tepat!

1. Gerak air dapat menghasilkan … listrik.
2. Kincir angin dapat menggerakkan … yang akan membangkitkan energi listrik
3. Air adalah contoh … energi.
4. Energi … air dapat menggerakkan kincir air.
5. Saat bernapas manusia menghirup …

a. kinetik

b. sumber

c. energi

d. oksigen

e. generator

Ayo Mencoba

Kita wajib menjaga dan melestarikan lingkungan, karena lingkungan adalah tempat hidup. Lingkungan memberi sumber energi untuk kita. Namun, energi tersebut terbatas persediaannya. Apa yang harus kita lakukan sebagai bagian dari lingkungan, untuk menghemat energi?

Lakukan wawancara kepada temanmu. Pilihlah satu orang teman untuk diwawancara. Susunlah beberapa pertanyaan tentang menghemat energi. Lakukan wawancara secara bergantian. Catatlah hasil wawancaramu!

Laporkan hasil wawancaramu di depan kelas. Sampaikan dengan bahasa yang santun. Tampillah dengan percaya diri!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa mengingat kembali kosakata tentang energi. Kemudian, orang tua meminta siswa berlatih kalimat dari kosakata tersebut secara lisan.

Hari ini, Siti pulang sekolah dijemput ibu. Mereka pulang naik angkutan umum. Siti senang pulang bersama ibu. Tiba-tiba, mobil yang mereka tumpangi mogok. Ternyata, mobil itu kehabisan bahan bakar. Para penumpang terpaksa turun. Mereka mencari kendaraan lain. Begitu pula dengan Siti dan ibunya.

Setelah naik kendaraan lain, Siti dan ibunya asyik bercakap-cakap.

Simaklah percakapan mereka!

Siti	:	Bu, mengapa ya angkot tadi mogok?
Ibu	:	Sebab bensinnya habis. Kalau bensinnya habis mesinnya tidak dapat hidup. Akibatnya mobil tersebut mogok.
Siti	:	Berarti bensin sumber energi mobil, ya Bu?
Ibu	:	Benar, Nak! Bensin adalah salah satu jenis bahan bakar minyak untuk kendaraan.

Siti	:	Bahan bakar minyak terbuat dari apa, Bu?
Ibu	:	Bahan bakar minyak (BBM) berasal dari fosil hewan. Fosil hewan adalah hewan yang mati dan tertimbun di dalam tanah, jutaan tahun yang lalu.
Siti	:	Berarti sulit ya Bu memperoleh BBM itu?
Ibu	:	Iya, Nak! Butuh waktu yang sangat lama.
Siti	:	Apakah BBM hanya untuk menghidupkan kendaraan, Bu?
Ibu	:	Oh, tidak! BBM itu bukan hanya untuk kendaraan. BBM juga dapat digunakan di dapur untuk menyalakan kompor. Di pabrik, untuk menghidupkan mesin-mesin pabrik. Jadi, di mana saja BBM banyak digunakan.
Siti	:	Lama kelamaan dapat habis ya Bu?
Ibu	:	Betul, Nak! Oleh karena itu kita harus menghemat penggunaan BBM. Mengapa? Karena cadangan BBM di bumi makin sedikit.
Siti	:	Oh begitu ya, Bu?
Ibu	:	Iya, Nak. Wah, kita sudah sampai. Ayo, siap-siap turun!
Siti	:	Oh, iya Bu!

Kalian telah membaca percakapan di atas. Sekarang, kerjakan tugas-tugas berikut!

1. Tuliskan paling sedikit 3 hal terkait sumber energi sesuai isi percakapan.

____
____
____
____
____
____
____

2. Buatlah kalimat dengan kata-kata berikut!
   a. fosil
   ____
   b. BBM
   ____
   c. mogok
   ____
   d. bensin
   ____
   e. energi
   ____

Ayo Berdiskusi

Berdasarkan percakapan di atas, kita dapat mengetahui tentang BBM. Untuk menghasilkan BBM membutuhkan butuh waktu yang lama. Penduduk dunia semakin padat, sehingga kebutuhan terhadap BBM semakin banyak. BBM dipakai setiap hari oleh manusia. Untuk menghasilkannya dibutuhkan waktu jutaan tahun. Itulah sebabnya, kita berkewajiban untuk melakukan penghematan BBM agar tidak cepat habis.

Kalian adalah warga negara yang baik, kita harus peduli terhadap hal ini. Sekarang diskusikan cara untuk menghemat BBM. Lakukan dengan temanmu secara berpasangan.

Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Cara menghemat energi yang berupa BBM
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Ayo Mengamati

Sesampainya di rumah, Siti melihat jam dinding. Siti bertanya kepada ibu pukul berapakah sekarang. Ibu menjelaskan bahwa sekarang pukul 11.00.

Lihatlah gambar berikut!

Gambar ini menunjukkan pukul 11.00.

Pukul 11.00

Jarum pendek terletak pada angka 11

Jarum panjang terletak pada angka 12

15 menit kemudian Siti makan siang. Berarti Siti makan pada pukul 11.15. Bagaimana cara menggambarkan pukul 11.15 pada jarum jam?

Lihatlah gambar berikut!

Pukul 11.15

Jarum pendek sedikit melewati angka 11. Jarum panjang berada di angka 3

Lima belas menit kemudian, Siti telah selesai makan. Jarum jam dinding di rumahnya menunjukkan pukul 11.30.

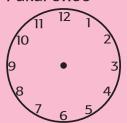
Lihat gambar berikut ini!

Pukul 11.30

Jarum pendek terletak di antara angka 11 dan 12

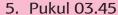
Jarum panjang terletak pada angka 6

Perhatikan gambar-gambar berikut! Tentukan letak jarum jam untuk waktu-waktu berikut ini!

1. Pukul 07.00

2. Pukul 07.20

3. Pukul 06.40

4. Pukul 09.15

5. Pukul 03.45

6. Pukul 10.10

7. Pukul 06.00

8. Pukul 06.30

9. Pukul 12.00

10. Pukul 12.30

Kalian harus mengetahui bahwa dalam satu hari ada 24 jam. Pukul 00.00 sampai pukul 12.00 dimulai dari tengah malam sampai tengah hari. Setelah pukul 12.00 siang adalah pukul 13.00. Pukul 13.00 dapat disebut pukul 01.00 siang.

Dengan demikian pukul 14.00 sama dengan pukul 02.00 siang.

Lihatlah gambar di bawah ini!

Gambar di samping menunjukkan pukul 13.00.
Jarum pendek di angka 1.
Jarum panjang di angka 12.
Jadi pukul 13.00 sama dengan pukul 01.00 siang.

Gambar di samping menunjukkan pukul 14.00.
Jarum pendek di angka 2.
Jarum panjang di angka 12.
Jadi pukul 14.00 sama dengan pukul 2 siang.

Siti bangun tidur pukul 05.00 lalu Kemudian Siti mandi, ibadah, dan melakukan persiapan berangkat sekolah. Kegiatan itu berlangsung selama 1 jam. Artinya pukul 06.00 Siti siap berangkat sekolah.

Jika Siti berangkat sekolah pukul 06.00 pagi. Siti sampai di sekolah pukul 07.00. Jadi lama perjalanan Siti ke sekolah adalah 1 jam.

Sekarang cobalah jawab soal-soal berikut!

1. Siti mulai belajar di sekolah pukul 07.00. Sekolah selesai pukul 12.00. Lamanya Siti belajar ... jam.
2. Pukul 15.00 sama dengan pukul ... sore.
3. Pukul lima sore ditulis dengan angka ... .
4. Siti mulai belajar pukul 19.00. Siti selesai belajar pukul 21.00. Siti belajar selama ... jam
5. Pukul 3 sore Siti harus mengaji sampai pukul 5 sore.

   Lama waktu Siti mengaji adalah ... jam.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dev : Apku

Orang tua membimbing siswa berlatih menggambar jarum jam pada suatu lingkaran.

Guru menjelaskan pentingnya melestarikan sumber energi. Setelah mendengar penjelasan guru, Siti memahami. Kini Siti menyadari kewajiban menghemat energi. Siti tidak lagi membiarkan keran air terbuka setelah selesai dipakai. Siti tidak lagi menghambur-hamburkan air saat mandi. Siti juga mulai membiasakan diri mematikan lampu yang tidak diperlukan.

Dev : Apku

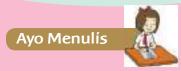
Siti telah melaksanakan kewajibannya di rumah. Orang tuanya memberikan hak untuk memanfaatkan energi. Berikut ini contoh hak yang diperoleh Siti.

1. Mendapatkan makanan dan minuman sebagai sumber energi.
2. Menggunakan lampu saat belajar.
3. Menyalakan kipas angin saat kepanasan.
4. Menyalakan televisi untuk hiburan.

Kita boleh menuntut hak setelah melaksanakan kewajiban. Jadi kewajiban harus didahulukan daripada hak. Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara seimbang.

Carilah teman untuk diskusi!

Diskusikan hak yang sesuai dengan kewajiban yang tertulis pada tabel berikut! Kerjakan di buku tugasmu!

Kewajiban	Hak
Mematikan keran air jika tidak dipakai.	
Tidak membuang-buang makanan.	
Mematikan lampu di siang hari.	
Tidak menghamburkan air di kamar mandi.	
Menghabiskan minum yang sudah diambil.	

Kalian telah diskusi dengan teman untuk melengkapi tabel di atas. Sekarang buatlah sebuah tulisan tentang sumber energi yang telah kamu pelajari. Kamu dapat menulis tentang matahari, air, angin, atau makanan. Semakin lengkap informasimu semakin baik. Kerjakan di buku tugasmu!

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Setiap kegiatan membutuhkan waktu. Dari satu kegiatan ke kegiatan lain.

Tentukan lamanya kegiatan berikut!

Mulai kegiatan	Selesai kegiatan	Lamanya
Pukul 07.00	Pukul 10.00	... jam
Hari Senin	Hari Jumat	... hari
Bulan Januari	Bulan Maret	... bulan
Pukul 09.00	Pukul 12.00	... jam
Pukul 14.00	Pukul 15.30	... jam ... menit

Alat yang digunakan di rumah	Waktu mulai digunakan	Waktu selesai digunakan	Lama penggunaan
Mesin air	04.00	05.30	... jam ... menit
Kipas angin	21.00	04.00	... jam ... menit
Televisi	14.30	17.00	... jam ... menit
Lampu belajar	19.30	21.00	... jam ... menit
Penanak nasi listrik	10.00	10.30	... jam ... menit

Beri tanda centang (√) pada kotak.

1. Mengenal kosakata tentang sumber energi ☐
2. Menggunakan kosakata tentang energi secara lisan dan tulisan ☐
3. Mengenal perbedaan lama dan sebentar ☐
4. Mengenal variasi pola irama pada lagu ☐
5. Memainkan lagu yang memiliki pola irama bervariasi ☐
6. Mengenal perbedaan tahun, bulan, minggu, dan hari ☐
7. Mengenal hitungan jam ☐
8. Menjelaskan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari ☐
9. Mengenal gerak kombinasi berjalan, menekuk, dan mengayun ☐
10. Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun ☐